

# FILOSOFIA

## STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

### CONTROLLO DEI RISULTATI E VALUTAZIONE

Gli *strumenti per controllare i risultati* potranno essere:

- colloquio;
- attività di produzione orale: analisi, sintesi, questionari, valutazioni, discussioni, commenti, interventi;
- attività di produzione scritta: saggi, esercizi, commenti, riflessioni, relazioni, questionari, analisi testuali, libere interpretazioni, interpretazioni secondo specifiche consegne, articoli in forma di saggio;
- prove oggettive: vero/falso, a scelta multipla, a risposta singola, integrazione o completamento, corrispondenza;
- eventuale attività di produzione grafica e multimediale liberamente scelta dagli studenti.

Per l'*apprezzamento delle singole prove*, si farà uso del voto che verrà spiegato attraverso griglie o giudizi orali o scritti. Si darà giusto spazio alla *consegna ed alla discussione delle verifiche scritte corrette*, costituendo, queste, ulteriori occasioni di apprendimento e di chiarificazione degli argomenti.

*La valutazione* si articolerà in iniziale, intermedia e finale, verrà distinta in *formativa e sommativa* ed avrà funzione diagnostica, predittiva e di controllo del processo di apprendimento-insegnamento.

Per la *valutazione globale* verranno presi in considerazione:

- l'attitudine,
- l'interesse,
- la motivazione,
- la partecipazione all'attività didattica (interventi, suggerimenti e proposte, partecipazione puntuale alle verifiche, orali e scritte, programmate),
- l'impegno,
- il progresso rispetto alla situazione di partenza,
- il metodo di studio,
- le conoscenze acquisite,
- le abilità acquisite,
- le competenze acquisite,
- l'eventuale produttività creativa.

Di seguito si riportano le griglie utilizzate per la valutazione delle attività di produzione orale e scritta, in cui vengono esplicitati i criteri di valutazione a cui si farà riferimento.

Si precisa che la griglia per la valutazione delle attività di produzione scritta potrà essere aggiustata o parzialmente modificata, nel corso dell'attività didattica, a seconda delle precise esigenze della specifica verifica scritta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COLLOQUII E DELLE ATTIVITÀ DI PRODUZIONE ORALE DI STORIA E FILOSOFIA						
	<b>Conoscenze</b>	<b>Comprensione</b>	<b>Applicazione</b>	<b>Analisi</b>	<b>Sintesi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Nessuna	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla
<b>2</b>	Minime	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla
<b>3</b>	Lacunose	Poca e non coerente	Incerta e con enormi difficoltà ed errori	Incerta e con enormi difficoltà ed errori	Incerta e con enormi difficoltà ed errori	Incerta e con enormi difficoltà ed errori
<b>4</b>	Frammentarie	Parziale e meccanica	Stentata e lacunosa	Limitata	Effettua collegamenti non pertinenti	Approssimativa
<b>5</b>	Superficiali	Meccanica	Parziale e ripetitiva	Superficiale	Schematicamente superficiale	Generica
<b>6</b>	Essenziali e di base	Adeguata e consapevole	Semplice e consapevole	Generica	Generica	Semplice ed essenziale
<b>7</b>	Complete ma non profonde	Soddisfacente	Corretta e adeguata	Corretta e adeguata	Corretta e adeguata	Spunti di autonomia e personalizzazione
<b>8</b>	Complete e approfondite	Completa e articolata	Completa e organizzata	Completa e metodica	Completa e metodica	Profonda, critica
<b>9</b>	Approfondite e ampliate	Completa, articolata e approfondita	Completa, organizzata, autonoma	Completa, profonda, accurata e metodica	Completa, profonda, accurata e metodica	Profonda, accurata, critica, autonoma
<b>10</b>	Approfondite, organiche, personalizzate, ampliate, rielaborate e	Completa, articolata, approfondita e personalizzata	Completa, organizzata, autonoma, originale	Completa, profonda, accurata, metodica e autonoma	Completa, profonda, accurata, metodica e autonoma	Profonda, accurata, critica, autonoma, originale, con contributi significativi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UNA VERIFICA SCRITTA**

STUDENTE ..... CLASSE: ..... A. S. ....

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E RELATIVI PUNTEGGI									
	<u>Insufficiente</u> 1 - 3	<u>Scarso</u> 4	<u>Mediocre</u> 5	<u>Sufficiente</u> 6	<u>Discreto</u> 7	<u>Buono</u> 8	<u>Ottimo</u> 9	<u>Eccellente</u> 10		
<i>Conoscenze</i>	1: totale mancanza 2: estremo minimalismo 3: notevole frammentarietà	Limitatezza, inadeguatezza, improprietà	Imprecisione, approssimazione, parzialità	Correttezza, adeguatezza e pertinenza essenziali, con qualche errore e/o imprecisione	Correttezza, pertinenza efficaci; con spunti di profondità e con qualche errore e/o imprecisione	Profondità, organicità, spunti di autonomia	Profondità, accuratezza, organicità, autonomia	Completezza, rielaborazione sicura, personale, critica e originalità		
<i>Uso del linguaggio specifico</i>										
<i>Capacità di analisi e sintesi</i>										
<i>Capacità di argomentazione</i>										
<i>Applicazione delle conoscenze</i>										
<b>Svolgimento del compito: risposte date ..... / .....</b>										
punteggio risultante dalla media dei punteggi attribuiti agli indicatori .....										
<b>VOTO COMPLESSIVO DELLA VERIFICA: .....</b>										