

RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ: proff. Silvio Gizzi e Roberto Vari	ANNO SCOLASTICO: 2011-2012
--	--------------------------------------

TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ: CORSO ECDL BASE

DESCRIZIONE PROGETTO/ATTIVITÀ: PREMESSA
--

La necessità di saper usare il computer ha avuto una prima importante e formale conferma con il Decreto Legge 387/98 presentato dal Ministro della Funzione Pubblica, secondo la quale dal primo gennaio 2000, per accedere ai concorsi della Pubblica Amministrazione, occorre saper usare il computer.

A livello europeo, il documento che attesta tale competenza è stato individuato nella "European Computer Driving Licence" (ECDL) diffusa e regolata dalla ECDL Foundation di Dublino. Si tratta di una certificazione con valore internazionale i cui saperi e le cui abilità sono stabiliti a livello internazionale e per ottenere la quale occorre superare un insieme di test standard identici in tutti i Paesi Europei.

Ancora, in tutte le facoltà universitarie è obbligatorio l'esame di informatica e nella maggioranza dei casi il possesso della ECDL costituisce assolvimento di tale obbligo.

L'istruzione liceale, pur non prevedendo una disciplina specifica, deve assicurare ai propri discenti che ne facciano richiesta il conseguimento di un titolo così importante che permette e/o agevola l'accesso ai concorsi pubblici, al mondo accademico e comunque favorisce l'utilizzo di uno strumento fondamentale, come il computer, che si ritrova ormai in ogni ambito della vita lavorativa e sociale.

GARANTI INTERNAZIONALI

La European Computer Driving Licence è un programma che fa capo al CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies), l'ente che riunisce le Associazioni europee di informatica. L'Italia è uno dei 17 Paesi membri ed è rappresentata dall'AICA, Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (<http://www.aicanet.it/>). Il programma della patente europea del computer è sostenuto dalla Unione Europea, che l'ha inserito tra i progetti comunitari diretti a realizzare la Società dell'Informazione.

DESTINATARI:

Da circa due anni l'AICA ha varato il programma ECDL MED che si propone di far acquisire la certificazione ECDL a partire dagli alunni delle scuole medie.

A fronte di ciò non si ritiene opportuno limitare la fruizione dei corsi a classi particolari.

Tuttavia si ritiene opportuno, nel caso in cui le richieste fossero numericamente elevate, dare precedenza agli alunni delle classi in uscita (quarto e quinto anno).

OBIETTIVI ed eventuali MATERIALI CHE SI INTENDONO PRODURRE:
--

Il corso si propone due livelli di obiettivi. Primo: una rapida occhiata al mondo ICT per comprendere i termini hardware, software, algoritmo. Secondo: l'acquisizione delle competenze nell'utilizzo delle più comuni applicazioni di office automation, di gestione del sistema operativo, di gestione di internet e della posta elettronica.

FINALITÀ':

Corso finalizzato al conseguimento della ECDL.

METODOLOGIE:

I moduli dal 2 al 7 prevedono molta pratica e quindi, oltre alle presentazioni, si utilizzerà il metodo Hands On. Per questo è necessaria la presenza di una rete con struttura client/server con risorse condivise per fare pratica con concetti quali: indirizzo IP, condivisione di stampanti e scanner, lavoro in rete, autenticazione, account centralizzati, privilegi, risorse di rete, intranet.

Per il modulo 7 è anche necessario un collegamento internet per praticare attività quali: la ricerca di informazioni, il raggiungimento di pagine web, indirizzi IP pubblici, DNS, posta elettronica.

RISORSE UMANE

PERSONALE INTERNO:

Docenti responsabili e Assistenti tecnici Claudia Castrucci e Adele Cavone

PERSONALE ESTERNO: =
