

**RESPONSABILI DEL PROGETTO/ATTIVITÀ**

Per il **Liceo Classico**, Prof.ssa Pagliei Antonella  
Per il **Liceo Scientifico**, Prof.ssa Rossano Gemma

**ANNO SCOLASTICO:**

2011-2012

**TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ**

**La rivoluzione scientifica moderna e le sue radici nel mondo classico**

**DESCRIZIONE PROGETTO/ATTIVITÀ**

- Progettazione pluridisciplinare modulare e flessibile non annuale ma temporalmente circoscritta.
- Visti i positivi esiti della realizzazione nel precedente anno scolastico, il progetto viene riproposto nel rispetto delle specificità formative degli indirizzi scolastici e con un'articolazione più ampia nei contenuti e negli elementi partecipanti a livello di studenti e di insegnanti. A tal proposito si rileva la partecipazione dei docenti di Scienze naturali.

**DESTINATARI**

- *Liceo Classico*: studenti e studentesse della classe II Liceo
- *Liceo Scientifico*: studenti e studentesse delle classi IV A, IV B, IV C, IV D, IV E, IV F e IV G

**OBIETTIVI**

**Obiettivi formativi**

- Promuovere l'apprezzamento del poter e saper formulare domande significative su di sé e sul mondo.
- Potenziare le capacità logiche di analisi e sintesi, deduzione e induzione, di strutturazione e di traslazione.
- Potenziare le capacità di riflessione critica, di problematizzazione e di argomentazione e interpretazione di testi e fenomeni.
- Favorire la capacità di lavoro autonomo di ricerca e di analisi.
- Potenziare la capacità di individuare i nessi di continuità e di alterità tra il mondo antico e la cultura moderna.
- Incrementare la capacità di partecipare alla vita scolastica con spirito di iniziativa e in modo collaborativo.

**Obiettivi didattici**

- Incrementare la capacità di comprendere e usare la terminologia specifica.
- Incrementare la capacità di riconoscere e definire concetti, principi e leggi.
- Incrementare la capacità di ricostruire, nei suoi nessi essenziali, teorie, problemi e concetti, sapendo ricostruire reti di concetti, di elementi strutturali e di dati significativi.
- Potenziare l'uso corretto ed adeguato di testi, di esperienze e di ambienti artificiali e/o naturali.
- Favorire lo sviluppo della capacità di distinguere e riconoscere l'importanza dei rapporti, nella valorizzazione delle similarità e differenze, che sussistono tra classicità e modernità e tra scienza e tecnica, il tutto nel rispetto della libertà di pensiero, della libertà di ricerca e della libertà di espressione.

**FINALITÀ**

- Favorire, negli studenti, modalità di apprendimento reticolare, con nodi variamente collegati ed anche autosufficienti, che vadano ad arricchire le abituali modalità di apprendimento testuale, lineare e sequenziale.

**METODOLOGIE**

- Ci si potrà giovare dei seguenti metodi e strategie didattiche che verranno sintonizzati alla specificità degli obiettivi didattici ed educativi: lezione frontale supportata dall'utilizzo della LIM, lezione dialogico-espositiva; discussione; analisi dei casi; ricerca guidata; lavoro individuale; simulazione di situazioni e problemi; eventuale altro.

**RISORSE UMANE**

- **Docenti:**
  - ✓ **Liceo Classico: Greco**, Prof. Sanzi Ennio; **Filosofia**, Prof.ssa Chiaradonna Maria Letizia; **Fisica e Matematica**, Prof.ssa Pagliei Antonella.
  - ✓ **Liceo Scientifico: Filosofia**, Prof. Pironti Raffaele, Prof. Proietti Giuseppe, Prof.ssa Roscioli Tiziana, Prof.ssa Rossano Gemma, Prof.ssa Rossi Rosella, Prof.ssa Salvatori Marina; **Fisica**, Prof.ssa Andreano Bianca, Prof.ssa Bezzi Nadia, Prof.ssa Tantari Eleonora; **Scienze naturali**, Prof.ssa Fadda Manuela, Prof. Latini Andrea, Prof.ssa Pagano Giovanna, Prof.ssa Panarello Stefanina.

**PERSONALE ESTERNO /**

**DURATA DEL PROGETTO/PIANIFICAZIONE DI MASSIMA** (*specificare anche se trattasi di progetto che prosegue dagli anni scolastici precedenti e/o si estende ai successivi*):

- Il progetto verrà attivato **presumibilmente nel mese di febbraio 2012** e, sempre **presumibilmente**, verrà concluso **alla fine del mese di aprile 2012**.
- Le lezioni saranno svolte dai singoli docenti e, ove sarà possibile, anche in compresenza.
- Si auspica la possibilità di aggregare le classi dello Scientifico e del Classico, per effettuare degli incontri tesi al confronto, al dibattito e all'approfondimento.
- La trattazione dei contenuti verrà armonizzata e sarà integrata con il precipuo processo di insegnamento-apprendimento di ciascuna classe.
- Non si esclude la possibilità di effettuare, in itinere, delle modifiche e/o delle aggiunte e delle anticipazioni e/o posticipazioni, ritenute necessarie.